Programa de la asignatura

TEORIA Y METODO DE LA HISTORIA

Curso 1993-1994

Prof. Dr. Emilio de Diego García
Dpto. Historia Contemporánea
Facultad de Geografía e Historia
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

INTRODUCCION

La formación teórica, metodológica y técnica de los historiadores que siguen un Plan de Estudios como el vigente, no parece la más adecuada. Mientras se repiten las materias de estudio, fundamentalmente de tipo "informativo", asumidas de modo memorístico, apenas se dedica atención a la reflexión, a la crítica y a la preparación "comprensiva" de los alumnos. Menos aún a la actividad práctica, en lo respecta a los recursos técnicos y a los requisitos metodológicos imprescindibles para el ejercicio de la profesión.

La existencia de una sola asignatura, y con carácter optativo, que a lo largo de la licenciatura se orienta a tales objetivos confirmaría la precariedad que señalamos. Asignatura, por otro lado, cuyo desempeño por parte del profesorado no ha sido en general objeto de atención preferente.

Estamos convencidos de la necesidad de un mayor esfuerzo en este campo, pues la renovación epistemológica ineludible en una ciencia como la historia, soporte de toda capacitación para historiar, solo podrá lograrse desde una situación muy diferente de la actual. Tengamos presente que, al menos en cierto sentido, la historiografía sólo es posible como aplicación de una teoría la cual, a su vez, es la base definitoria de cualquier metodología.

Conscientes de las grandes carencias apuntadas entramos en un curso exigente para todos a cuyo término esperamos lograr haber despertado su inquietud por continuar avanzando en la tarea de mejorar los fundamentos de nuestro saber histórico a la búsqueda de nuevos caminos. Ojalá que el trabajo de este año sirva de punto de partida para un esfuerzo duradero en tal sentido.

PROYECTO DOCENTE

A la hora de resumir en unas cuantas líneas nuestros propósitos sobre la didáctica de la Teoría y Método en historia debemos establecer un doble plano: 1) el de los deseos; 2) el de la práctica impuesta por la realidad. El primero de ellos es optimista y nos llevaría a un tipo de clases basado en la intervención de todos, el debate y a la crítica apoyados en un programa de lecturas conforme al conjunto de temas que más adelante incluimos. Esto en cuanto a la Teoría y por lo que respecta a la parte de técnica y metodología, querríamos basarnos en una serie de ejercicios prácticos en los cuales aplicasemos algunos de los principios a estudiar.

Pero,el segundo plano, el de la realidad, bastante más pesimista, nos obligará en función del número y posibilidades de alumnos, a varios reajustes que espermos nos permitan mantener lo esencial de nuestros deseos. Así pues no podremos pasar a una formulación realmente concreta hasta tanto no hayamos iniciado el curso.

TEMARIO

Preferimos una relación de temas no demasiado extensa con el fin de poder ocuparnos de la totalidad de los mismos, aunque sea con las limitaciones que el calendario nos impone.

I - FUNDAMENTOS Y CLAVES EPISTEMOLOGICAS

1.-¿Profesión?: Historiador. Algunas reflexiones sobre su función ciéntífica y social.

2.- Los problemas del conocimiento histórico: Sujeto, objeto y límites.- El lenguaje.- El tiempo y el espacio.

3.- Teorías en Historiografía (I): Pervivencias y rupturas.

4.- Teorías en Historiografía (II): La crisis de los fundamentos.

5.- Teorías en Historiografía (III): Principales corrientes en la historiografía actual.

6.- Historia teórica y crisis de la historiografía.- ¿El final de la Historia?.

II - UN MARCO DE REFERENCIAS

7.- Historiografía y Filosofía.- Los mitos y la Historia.

8.- La Historia y las Ciencias Sociales.

9.- Historia y Poder.- Historia e Ideología.

III - LA CONSTRUCCION HISTORIOGRAFICA

10.- La investigación histórica: prospectiva teórica, prospectiva metodológica,prospectiva ideológica.

11.- La información en historiografía (I): Las fuentes.

12.- La información en historiografía (II): Los materiales.

IV - METODOLOGIA

13.- Método y saber científico.

14.- Los métodos en historiografía (I): La crisis del "historismo".

15.- Los métodos en historiografía (II): Hacia un planteamiento interdisciplinar.

16.- Los métodos en historiografía (III): La perspectiva más reciente.

V - TECNICAS

17.- La hermenéutica positivista.

18.- Las diversas vertientes del análisis cuantitativo.

19.- La Informática y la historiografía.

20.- Análisis de contenido.

BIBLIOGRAFIA

Para el estudio de estos temas podemos utilizar las siguientes obras:

BIBLIOGRAFIA

I.FUNDAMENTOS Y CLAVES EPISTEMOLOGICAS

- ANDERSON, P. Tras las huellas del materialismo histórico.Madrid,198
- ANDRES GALLEGO,J. (dir):New History-Nouvelle Histoire. Madrid,1993.
- BARRACLOUGH, G. Tendences actuelles de l´histoire.París, 1980.
- BERMEJO, J. Psicoanálisis del conocimiento histórico.Madrid,1983.
- _____ El final de la Historia. Madrid, 1987.
- _____ Replanteamiento de la Historia. Madrid,1989.
- BORDIEU, P. Homo Arademicus. París,1984.
- BOURDE, G. y MARTIN, H. Les écoles historiques. París, 1983.
- CANTIMORI, O. Los historiadores y la historia. Barna, 1986.
- CARBONELL, Ch.O. L´Historiographie. París, 1981.
- COHEN, G.A. La Teoría de la Historia de Karl Marx: una defensa. Madrid,1986.
- CHAUNU, P. L´historian en cet instant. París,1985.
- COUTAU-BEGARIE. Le phenomene "Nouvelle Histoire". París,1983.
- DOSSE, F. La Historia en migajas. Valencia, 1988.
- DUBY, G. Diálogo sobre la Historia. Madrid,1988.
- FONTANA, J. Análisis del pasado y proyecto social. Barna, 1982.
- ---------. La historia después de la historia. Barcelona,1992.
- HAMEROW, Th.S. Reflections on History and Historians. University of Wisconsin, 1987.
- HELLER, A. Historia y Futuro. Barcelona,1991
- HEMPEL y otros. Teoría de la Historia. México,1981.
- HIMMERFARB, G. The new history and the old.Cambridge, 1987.
- HORKHEIMER, M. Historia, Metafísica y Escepticismo.Madrid,1982.
- IGGERS, G. New directions en European Historiography.London,1985.
- KOSELLECK, R; LUTZ, H. y RUSEN, J. Theorie der Gesdbichte.München, 1977-82.
- ---------. Futuro pasado. Barcelona. 1993
- La Historia Subversiva.Bilbao,1990.
- La Historiografía en Occidente desde 1945. Pamplona,1985.
- LE GOFF, J. Histoire et Memoire. París,1988.
- LE ROY LADURIE, E. Le territoire de l´historien. París,1974.
- LOZANO, J. El discurso histôrico. Madrid, 1987.
- OLIVE, L. Conocimiento,sociedad y realidad... México, 1988.
- PEREIRA, C. El sujeto de la Historia. Madrid,1984.
- PIAGET,J. y GARCIA, R. Psicogénesis e Historia de la ciencia. México,1982.
- POPPER, K.R. La miseria del historicismo. Madrid,1981.
- REMOND, R. Pour une histoire politique. París,1988.
- RESNICK, S.A. y otros. Repensar a Marx. Madrid, 1988.

- RINGER,F."Causal analysis in historical reasoning",en History and Theory.Vol. XVIII. nº 2, pp. 154-172.(1989)
- RUBIO SACRISTAN,J.A.Una crisis en la ciencia histórica.Madrid,1987
- RICOUER, P. Temps et recit. París, 1983.
- _____ Le configuration du temps dans le recit de fiction. París, 1984.
- _____ Le Temps raconté. París,1985.
- POMIAN, K. L´odre du temps. París,1984.
- RUSEN, J. La razón histórica: Fundamentos de la ciencia histórica. Madrid,1983.
- SOULET, J.F. et GUINLE-LORINET, S. Precis d´histoire inmediate. París, 1989.
- THOMPSON, E.P. Miseria de la Teoría. Barna, 1981.
- VEYNE, P. Como se escribe la Historia. Madrid,1984.
- WILLCOX, D.J. The meassure of times past. Chicage,1987.

II. LAS REFERENCIAS-MARCO

- ANKERSMIT, F.R."Historiography and postmodernism" en History and Theory.XXVIII. Nº 2,1989,pp.137-153.
- APOSTEL, L. y otros. Interdisciplinariedad y ciencias humanas. Madrid,1983.
- BELL, D. Las ciencias sociales desde la Segunda Guerra Mundial. Madrid,1982.
- BLACKBURN, R. (ed). Ideología y ciencias sociales. Barna,1977.
- BRAUDEL, F. La historia y las ciencias sociales. Madrid,1974.
- _____ La dinámica del capitalismo.Madrid,1985.
- BUNGE, M. Seudociencia e ideología. Madrid,1985.
- _____ La ciencia,su método y su filosofía. Buenos Aires,1987.
- COLLINGWOOD, R.G. Ensayos sobre filosofía de la Historia.Barna,1970.
- CRUZ, M. El historicismo.Ciencia social y filosofía.Barna,1981.
- CULLER, J. On deconstruction.Theory and criticism after structuralism. London,1985.
- CHALMERS, A.L. ¿Qué es una cosa llamada ciencia?.Madrid,1987.
- FERRO, M. L´Histoire sous surveillance. París,1985.
- FEYERABEND, P.k. Límites de la ciencia. Explicación,reduccionismo y empirismo. Barna,1989.
- FINLEY, M.I. Mythe, Memoire ,Histoire.Les visages du Parreé. París,1981.
- FRIEDLANDER, S. Histoire et Psichoanalise. París,1975.
- GELLNER, E. Relativism and the social sciences.Cambridge, 1985.
- GILLESPIE, M.A. Hegel,Heidegger and the ground of the History. London,1984.

- HABERMANS, J. La lógica de las ciencias sociales. Madrid,1988.
- HANDLIN, O. La verdad en la Historia.México,1982.
- HISTOIRE SOCIALE,SENSIBILITES COLECTIVES ET MENTALITES. Melanges Robert Mandron. París,1985.
- JARVIE, I.C. Rationality and relativism. In surch of a Philosophy of History and Antropology. London,1984.
- KUHN, T. Estructura de las Revoluciones científicas.1970.
- LOSEE, J. Filosofía de la ciencia e investigación histôrica.Madrid, 1989.
- LLOYD, C. Explanations in social history. Oxford,1986.
- MANDELBAUN, M. Purpose and Necessity in Social Theory.Baltimore, 1987.
- O´FARRELL, C. Foucault.Historian or Philosopher?. London,1989.
- THERBORN, G. La ideología del poder y el poder de la ideología. Madrid,1987.
- WEBER, M. El problema de la irracionalidad en las ciencias sociales. Madrid,1985.
- WILKINS, B.T. ¿Tiene la historia algún sentido? Una crítica a la Filosofía de la Historia de Popper. México,1983.
- YOUEL, Y. Kant and the philosophie of History. Princeton,1980.

III. LA CONSTRUCCION HISTORIOGRAFICA

- BERDING, H. Bibliographie sur Geschichtstheoria... gottingen,1977.
- BURGUIERE, A. Dictionaire des Sciences Historiques. París,1986.
- CARDOSO, C.F.S. Introducción al trabajo de la investigación histórica.Conocimiento,Método e Historia. Barna,1985.
- Guía de los archivos estatales españoles.Guîa del investigador. Madrid,1977.
- HAWKE, G.R. Economía para historiadores. Barna,1984.
- HEREDIA HERRERA, A. Manual de Intrumentos de descripciôn documental. Sevilla,1982.
- HOLLINSWORTH, T.H. Demografía histórica.Como utilizar las fuentes de la historia para construirla.México,1983.
- La storia locale,Temi,fonti e metodi della ricerca.(a cargo de C.Violante). Bolonia,1982.

-

IV. METODOLOGIA

- ACTASdel II COLOQUIO DE METODOLOGIA HISTORICA APLICADA. Santiago, 1984.
- ALTHUSSER, L. Método histórico e historicismo. Barna, 1972.
- ANDREANO, R.L. La nuova storia económica. Problemi e método. Torino, 1975.
- CAPITANI, O. y otros. Questioni e metodi della storiografîa Contemporánea. Nápoli, 1989.
- CARDOSO, C.F.S. y PEREZ BRIGNOLI, H. Los métodos de la historia. Barna, 1976.
- CHAUNU, P. Histoire quantitative, histoire serielle. París, 1978.
- CHAZEL, F; BOUDON, R; LAZARSFELD, P. Metodología de las ciencias sociales. III. Análisis de los procesos sociales. Barna, 1985.
- ELIADE, M. y KITAGAWA, J.M. Método de la Historia de las religiones. Buenos Aires, 1986.
- FLOUD, R. Métodos cuantitativos para historiadores. Madrid, 1975.
- GUILLEMETTE, P. et BRISEBOISE, M. Introduction aux methodes historico-critiques. Montreal, 1987.
- KATOUZIAN, H. Ideología y mêtodo en economía. Madrid, 1982.
- PLUMMER, K. Los documentos personales. Introducción a los problemàs y la bibliografía del método humanista. Madrid, 1989.
- RUSSO, C. La storiografía socio-religiosa ¿sus problemi?. Napoli, 1976.
- SAMARAN, CH.(dir.) L´Histoire et ses metodes. París, 1973.
- SUPPES, P. Estudios de Filosofía y Metodología de la ciencia. Madrid, 1988.
- TOPOLSKI, Y. Metodología de la Historia. Madrid, 1985.
- THUILLIER, G. y TULARD, J. La méthode en Histoire. París, 1986.
- VAN DEN BRAEMBUSSCHE, H.A. "Historical explanation and Comparative method: towards a theory of the history of society." Rv. History and Theory, vol. XXVIII, 1989.
- VAZQUEZ de PRADA, V. El método histórico, sus posibilidades y sus límites. Pamplona, 1985.

V. TECNICAS

- ALVAR EZQUERRA, M. Informática y enseñanza de Humanidades. Cuenca, 1985.
- BARDIN, L. El análisis de contenido. Madrid, 1986.
- CLEGG, F. Estadística fâcil. Aplicada a las ciencias sociales. Barna, 1984.

- DENLEY, P. y otros. History and Computing. Manchester University Press.1989.
- DUPAQUIER,J. Pour la Demographie historique. París,1984.
- ECO, U. Como se hace una tesis.Técnicas y procedimientos de investigaciôn,estudio y escritura. Barna,1986.
- HENRY, L. Manual de demografía histórica.Técnicas de análisis. Barna,1983.
- ROMANO, D. Elementos ytécnicas de trabajo científico.Barna,1982.
- SHORTER, E. El historiador y los ordenadores. Madrid,1977.
- THUILLIER, G. y TULARD, J. Como preparar un trabajo de historia. Barna,1989.

VI. REVISTAS

Entre las diversas publicaciones de este carácter que reunen interés para esta materia y que se encuentran en nuestra biblioteca, podemos consultar especialmente:

- Storia della Storiografía. Milano.
- History and Theory. WESLEYAN UNIVERSITY

EVALUACION

El sistema de evaluación que aplicaremos será producto de un acuerdo entre alumnos y profesor, una vez hayamos podido apreciar las condiciones del curso en cuanto a matriculación y circunstancias del alumno.

Como propuesta, abierta a las innovaciones positivas que incorporamos, pueden considerarse algunas de estas fórmulas; bien por separado o de manera combinada:

1) Sistema tradicional:

Exámenes parciales liberatorios (2 ó 3) y examen final si fuese preciso.

2) Lecturas críticas de la bibliografía fundamental. Trabajo práctico.

3) Intervenciones en clases. Entrevistas.

Con el fin de solucionar las dificultades que pudiesen surgir a lo largo del curso mantendremos el siguiente

HORARIO DE ATENCION A ALUMNOS:

Lunes de 13 - 14 horas.
Martes de 15'30 - 17'30 y de 18'30 - 19'30.
Departemento de Historia Contemporánea. Planta 10ª. Despacho nº 41.

*(En circunstancias especiales podrían acordarse algún otro día y hora).